**2025/26學年 價值觀教育傑出教學獎**

**教學計劃資料頁**

（本文件以15頁A4紙為限，字體不能小於12號）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學計劃編號：**  ［由價值觀教育傑出教學獎秘書處填寫］ | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **1. 參賽主題［請在適當的空格內加上✓號，只選一項］：** | | | | | | | | | | | | | |
| 性教育 | | | | | | 媒體和資訊素養教育 | | | | | | | |
| 生命教育 | | | | | | 推廣「仁愛」及「團結」 | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **2. 學習領域／科目／跨學科範疇［請在適當的空格內加上✓號，可選多於一項］：** | | | | | | | | | | | | | |
| 中國語文教育 | | | | 英國語文教育 | | | | 數學教育 | | | | | |
| 個人、社會及人文教育［ 科］ | | | | | | | | 公民與社會發展科 | | | | | |
| 小學人文科 | | | 小學科學科 | | 常識科 | | | | | STEAM教育 | | | |
| 科學教育 | | | 科技教育 | | 藝術教育 | | | | | 體育 | | | |
| 應用學習 | | 生涯規劃教育 | | | | | 其他*［請註明］*： | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **3. 參賽年級［請在適當的空格內加上✓號，只選一級］：** | | | | | | | | | | | | | |
| 小一 | 小二 | | | 小三 | 小四 | | | | 小五 | | | | 小六 |
| 中一 | 中二 | | | 中三 | 中四 | | | | 中五 | | | | 中六 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **4. 教學單元／課題：** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **5. 教學時間：** | | 每節 分鐘；共 節 | | | | | | | | | 總課時： | | |
| （不能多於八節；總課時以六小時為限） | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. 預期學習成果：** | | | | | | | | |
| 知識： | | |  | | | | | |
| 共通能力／技能： | | |  | | | | | |
| 價值觀和態度： | | |  | | | | | |
| 教學中凸顯的首要培育價值觀和態度（包括校本價值觀）︰（最多4項） | | |  | | | | | |
| **1** | | | | | | | | |
| **7. 教學流程** | | | | | | | | |
| 學習領域／科目／跨學科範疇： | | | |  | | 年級： |  | |
| 單元課題： | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 課次 | 課題 | 學習要點／內容  （請於本部份列出有關的價值觀） | | | 學與教活動（時間） | | | 教材／學習材料  （請選取其中一節教學／活動上載，並以黃色顯示） | |
|  |  |  | | |  | | |  | |
|  |  |  | | |  | | |  | |
|  |  |  | | |  | | |  | |
|  |  |  | | |  | | |  | |
| **8. 教學設計說明\* （參賽隊伍可選擇以點列形式陳述，並以600字為限）** | | | | | | | | |
| *【請於此部份簡述教學設計亮點，可以包括但不限於教學內容的設計、價值觀和態度與學科的契合，創新的教學策略、跨科目或學習範疇的連繫，科組或功能小組間的協作，配合校本價值觀教育課程及校情的學習元素等】* | | | | | | | | |
| \*註：配合第二輪總審於2025/26學年下學期進行的安排，學校宜適當規劃教學內容，使兩輪評審在課程規劃與教學設計的結構上具有連貫性，並相互呼應。 | | | | | | | | |